**Составитель:** Колесникова Екатерина Александровна, учитель иностранного языка, МБОУ СОШ № 10, г. Сургут

**Урок в 8 классе с угулбленныи изучением иностранных языков**

**Тема урока**: «Discover Canada» (Открой для себя Канаду)

**Тип урока:** Урок изучения нового материала

**Цель урока:**расширение знаний о стране изучаемого языка.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* расширение социокультурных и лингвострановедческих знаний о Канаде;
* формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
* формирование навыков аудирования;
* формирование навыков поискового чтения

**Развивающие:**

* развитие лингвострановедческой компетенции учащихся;
* развитие связной речи, языковой догадки, слуховой и зрительной памяти
* развитие умений анализировать и сопоставлять сведения иноязычной культуры;
* развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению английского языка;
* развитие практических умений работе в парах и группе.

**Воспитательные**:

* способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;
* способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
* способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

**Формируемые УУД:**

**Личностные –** способность оценивать усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающая личностный моральный выбор при использовании новых технологий.

**Регулятивные** - определение целей работы, примерного плана работы.

**Коммуникативные УУД -** навыки переработки информации (анализ прочитанной и увиденной видео информации), перевод визуального ряда в речевой, т.е. умение оформлять свои мысли в устной форме и понимать речь других.

**Познавательные УУД -** ориентация в англоязычном тексте, умение находить нужную информацию, осуществлять анализ информации.

**Оборудование:**  интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к Интернету, флаги мира, раздаточный материал, маркеры, учебник 8 класс УМК Верещагина.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **Время** | **Цель этапа урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Метод / Форма работы** | **Время** |
| **Подготовительный этап.**  **1. Организационный момент** | Проверить готовность учащихся к уроку | - Good morning, boys and girls!. Take your seats, please. Let`s begin our lesson. | - Good morning! |  | 1 мин |
| **2. Речевая зарядка.**  **Введение в тему урока.**      **Планирование урока** | Подготовить к восприятию информации и взаимодействию на языке. Определить тему урока.  Спрогнозировать примерный план действий. | Imagine you have a chance to visit any country you want. Look at the map of the world and choose a country. Ask your friend what country would like to visit it. | P1: I`d like to visit the USA What country would you like to visit?  P2: I`d like to visit Great Britain  (*and etc.)*  *Учащиеся задают друг другу вопросы по цепочке.* | АМ - Цепочка | 4 мин |
| Thank you. You named different countries and today we r going to travel to a wonderful English Speaking country.  what do you think what theme of our lesson is?  Right you are. Today we`ll describe Canada Let’s make a plan. What will we discuss today | P1: I think the theme of our lesson is “Canada”.  *Учащиеся заполняют пропуски на подготовленном шаблоне плана урока.* | АМ- Прогноз | 3 мин |
| **Основной этап**  **Актуализация знаний.**  **Выполнение страноведческой викторины «Канада».**  **Развитие навыков аудирования.**  **Просмотр видеофрагмента о Канаде с последующим обсуждением** | Определить уровень уже имеющихся знаний о Канаде**,** замотивировать к обогащению знаний  *.*  Развивать навыки  аудирования с использованием видеофильма | What do you know? What are your associations? –  Let’s find out how much you know – do the quiz in pairs. Then we‘ll check.  Now watch the film about Canada and complete the gaps. | *Учащиеся называют свои ассоциации и известные им факты.*  *Учащиеся в парах выполняют викторину – после проверка и обсуждение верных ответов****.***  *Учащиеся смотрят видеофрагмент и заполняют пропуски.* | АМ –Ассоциации  Работа в парах. | 2 мин  7 мин  7 мин |
| **Развитие навыков поискового чтения.** | Развивать навык поиска необходимой информации | Now you work in groups. Each group will complete the table about some topic and then share the information with the others. | *Учащиеся вытягивают темы и работают с текстом учебника, стр 190-193*  *заполняя необходимую информацию в таблице* |  | 6 мин |
| **Развитие навыков говорения** |  | Share your ideas. | *Учащиеся зачитывают информацию - остальные группы заполняют таблицу*. |  | 5 мин |
| **Заключительный этап урока**  **Рефлексия Подведение итогов.**  **Объяснение домашнего задания**  **Взаимооценивание** | Проанализировать- дать оценку успешности достижения цели. | Look at the words and remember the facts  What was new?  Your hometask is…упр 20 стр 195.  Please fill in the table to asses your partner. | *Учащиеся вспоминают факты, изученные на уроке.*  *Учащиеся записывают дз – Составить рекламную брошюру используя информацию изученную на уроке.*  *Ставят друг другу оценки согласно критериям в оценочном листе*. |  | 3 мин  2мин |

**Watch the video and complete the gaps.**

1. In the world there are unique places \_\_\_\_\_ in culture.
2. In Canada live people of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ nationalities.
3. Population is \_\_\_\_\_\_ million people.
4. On the North people like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ life.
5. In British Columbia people enjoy \_\_\_\_\_\_\_.
6. In Quebec people go \_\_\_\_\_\_\_\_.
7. The variety of Nature is absolutely \_\_\_\_\_\_\_.
8. Niagara Falls are the most \_\_\_\_\_\_ waterfalls.

Complete the table reading the texts.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLIMATE | GENERAL FACTS | NATURAL RESOURCES | EDUCATION | TERRITORY |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

CLIMATE

GENERAL FACTS

NATURAL RESOURCES

EDUCATION

TERRITORY

EVALUATION CARD NAME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MARK \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANSWERED THE QUESTIONS ACTIVELY | LISTENING | | READING | SPEAKING | | HELPED IN GROUP / PAIR |
|  | |  |  | |  |  |