Технологическая карта урока английского языка.

**Учитель**: Колесникова Екатерина Александровна, учитель иностранного языка в МБОУ СОШ № 10 с УИОП

**Тема:** Книги в нашей жизни (“Books in our life”)

**Класс:** 7Г

**Тип урока**: многоцелевой

Основные цели урока:

**Образовательная:**

**-** развитие произносительных навыков,

- совершенствование речевых умений и навыков по теме,

- совершенствование навыков поискового чтения,

- совершенствование навыков перевода

- активизация и закрепление лексики по теме.

**Развивающая:**

- развитие языковой догадки, логического мышления,

- развитие познавательного интереса через вовлечение в групповую работу,

- развитие способностей к сравнению и сопоставлению

**Воспитательная:**

- воспитание интереса к культуре чтения и литературе,

- воспитание чувства взаимопомощи и уважительноо отношения друг другу,

- укрепление интереса к предмету через межпредметную связь с литературой.

Формируемые УУД:

**Личностные:**

- доброжелательное отношение к окружающим;

- уважения к литературе своей и чужих стран;

- освоение общекультурного литературного наследия;

- умения вести диалог в команде на основе взаимного уважения и принятия.

**Регулятивные:**

- умение определять тему урока;

- целеполагание;

- планирование их реализации;

- осуществление учебных действий по намеченному учебному плану;

- умение самостоятельно контролировать время и управлять им;

- осуществление взаимоконтроля;

- умение формулировать затруднения и осуществлять их коррекцию;

- умение давать оценку деятельности по ее результатам.

**Коммуникативные:**

- умение работать в группе, устанавливая рабочие отношения;

- использование речевых средств для решения коммуникативной задачи;

- планировать общие способы работы.

**Познавательные:**

- умение осуществлять поиск необходимой информации;

- давать определение понятиям;

- основы поискового чтения;

- осуществление сравнения и сопоставления.

**Оборудование**: интерактивная доска с презентацией, классная доска, раздаточный материал – карточки с заданиями, цветные маркеры.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые методы | Время |
| 1. Организационный момент | Приветствие учащихся, опрос о повседневных вещах. | Ответы на вопросы. Взаимодействие с одноклассниками. | Фронтальный опрос, словесный. | 2 мин |
| 1. Мотивация. Сообщение темы, целей и задач урока. | Наводящие вопросы, наглядный материал, использование презентации.  Помощь в целеполагании. | Формулировка и запись темы урока, целей и способы достижения на доске. | Наглядный, обсуждение,  графически | 3 мин |
| 1. Планирование урока | Руководство процесса планирования.  Выдача листков взаимооценивания в течение урока по определенным критериям. | Планирование этапов урока из предложенных вариантов – расположение в правильном порядке на доске. | Словесный, наглядный. | 2 мин |
| 1. Фонетическая зарядка.   Развитие произносительных навыков. | Демонстрация стиха, просит заполнить пропуски, после просит учащихся повторить стих с выражением и правильным произношением. | Заполнение пропусков в стихотворении по теме. Воспроизведение чтение, тренировка приозносительных навыков. | Словесный  Репродуктивный | 3 мин. |
| 1. Развитие навыков говорения. | Формирование групп. Постановка вопроса для обсуждения полярных мнений «Почему люди любят и не любят чтение» | Распределение по группам. Выполнение задания с самостоятельной записью на отельных листах.  Демонстрация мнений у доски. | Обсуждение в группах, наглядный | 7 мин |
| 1. Развитие навыков поискового чтения. | Раздача текстов «Книги в нашей жизни» для чтения и заданий. | Выполнение задания. Поиск необходимой информации, развитие навыков перевода. Взаимооценивание. | Словесный  Поисковый | 8 мин |
| 1. Активизация лексических единиц. | Опрос. Выдача задания для закрепления жанров книг и их дефиниции. | Озвучивание лексических единиц. Наглядная демонстрация. Наклеивание листов на древо Книги. Работа в командах.  Групповая взаимооценка. | Наглядный,  Поисковый, Обсуждение. | 7 мин |
| 1. Этап закрепления знаний. | Выдача заданий для индивидуального контроля. Объяснения правил игры «Угадай книгу» | Сопоставление авторов и книг.  Игра «Угадай книгу» в командах. | Графический,  Поисковый,  Словесный | 5 мин |
| 1. Заключительный этап. | Обсуждение итогов. | Рефлексия. Выставление оценок друг другу. Запись д.з | Обсуждение | 3 мин. |